

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора АНО ВО ИЗУ ВПА

С.В. Оськина

«18» апреля 2018 г.



**ОТЧЕТ  
О ЕЖЕГОДНОМ САМООБСЛЕДОВАНИИ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ ЗАКОНОВЕДЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ ВПА**

по итогам 2017 года

Тула, 2018

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	Введение.....	3
1.1.	Краткая информация об Институте.....	3
1.2.	Миссия образовательной организации.....	5
1.3.	Структура и система управления Институтом.....	6
2.	Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию.....	9
3.	Образовательная деятельность.....	15
3.1.	Нормативно-документационное обеспечение образовательной деятельности.....	15
3.2.	Система обеспечения качества подготовки студентов.....	18
4.	Научно-исследовательская деятельность.....	22
5.	Международное сотрудничество.....	27
6.	Внеаудиторная деятельность.....	30
7.	Временная занятость студентов и трудоустройство выпускников.....	34
8.	Заключение.....	38

## 1. Введение

### 1.1. Краткая информация об институте

Институт законоведения и управления ВПА (далее – Институт) зарегистрирован в городе Тула и является логическим завершением развития системы профессионального обучения в рамках долгосрочного проекта «Школа – колледж – вуз», который с 1995 года успешно реализуют его учредители не только в Туле и Тульской области, но и в Калужской, Кировской, Смоленской областях, Республиках Крым, Карелия, Саха (Якутия), в городе федерального значения Севастополь. Системообразующая идея проекта – «От любознательного друга закона к высокопрофессиональному юристу». Поэтому был сформирован образовательный кластер «Друзья закона»: Межрегиональная детская общественная организация «Юный друг закона», учебный кадетский центр, ЧУ ПО Юридический полицейский колледж, ИЗУ ВПА. Одним из учредителей Института является общероссийская общественная организация «Всероссийская полицейская ассоциация МПА».

Ректором ИЗУ ВПА со дня основания до конца 2017 года являлся доктор юридических наук, профессор, полковник милиции в отставке, эксперт Общественной палаты Российской Федерации, вице-президент Общероссийской общественной организации «Всероссийская полицейская ассоциация МПА», член правления Общества «Знание» России, член Российского Совета ветеранов ОВД и ВВ, член совета Тульского регионального отделения общероссийской общественной организации «Ассоциации юристов России», член Общественного совета при УМВД России по Тульской области, член комиссии по помилованию при Губернаторе Тульской области Игорь Борисович Богородицкий.

С 2018 года исполняющим обязанности ректора назначена кандидат педагогических наук Светлана Владимировна Оськина.

В 2010 году Институт получил в Рособрнадзоре лицензию на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности «Менеджмент организации» и в 2011 году лицензию на право осуществления образовательной деятельности в сфере высшего профессионального образования по специальности «Юриспруденция» и по направлениям бакалавриата: «Юриспруденция», «Менеджмент»; «Управление персоналом»; «Прикладная информатика».

В 2014 году ИЗУ ВПА успешно прошел аккредитацию по направлению подготовки «Юриспруденция», в 2015 – «Менеджмент», «Управление персоналом».

В 2015 году в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учредителями было принято решение о переименовании Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Институт законоведения и управления Всероссийской полицейской ассоциации в Частное учреждение высшего образования Институт законоведения и управления ВПА без изменения

организационно-правовой формы. В этом же году институт получил право на подготовку магистров по направлению «Юриспруденция».

В 2016 году Институт был преобразован в Автономную некоммерческую организацию высшего образования Институт законовещения и управления ВПА (АНО ВО ИЗУ ВПА).

В 2017 году в институте обучалось 2614 студентов.

Мы ориентированы на подготовку резерва кадров для государственных, в том числе правоохранительных, органов и муниципальных структур, имея договоры со всеми соответствующими структурами региона. Актуальность такой подготовки определена государственными требованиями к сотрудникам органов внутренних дел, прокуратуры, судебных органов и нотариата об обязательном наличии высшего юридического образования; необходимостью получения юридического образования работниками администрации муниципальных образований.

За 8 лет образовательной деятельности Институт выпустил 200 человек – сотрудников правоохранительных органов. В настоящее время обучаются 322 сотрудника правоохранительных органов, из них 120 – из Тульской области.

Кроме того, привлекательность вузу создаёт ценовая политика. Действует гибкая система скидок. Максимальные скидки составляют от 30% (предоставляется инвалидам 1-ой и 2-ой степени, абитуриентам, окончившим общеобразовательную организацию с золотой медалью или получившим при сдаче ЕГЭ от 70 до 74 баллов и др.) до 50% (окончившим ИЗУ ВПА и поступившим в ИЗУ ВПА для получения второго высшего образования). При максимальных баллах по ЕГЭ, при совокупности определённых условий обучающийся может полностью освобождаться от оплаты образовательных услуг.

В штате ИЗУ ВПА на основе трудовых договоров в 2017 году состояло 77 человек, 20 выполняли трудовые функции по договору гражданско-правового характера. Тем самым Институт закрыл 97 рабочих мест, выполняя все налоговые обязательства перед государством и не получая бюджетного финансирования.

Профессорско-преподавательский состав – это профессионалы, имеющие ученые степени и научные звания (более 75%), с большим опытом работы в высшем образовании, в правоохранительных органах, в бизнес-структурах.

В Институте на современном этапе ведутся следующие научные исследования: «Общество и полиция: проблемы взаимодействия»; «Условия развития медиации в образовательном пространстве региона»; «Предупреждение делинкветного поведения несовершеннолетних».

Негосударственный статус не исключает выхода на международный уровень.

В настоящее время Институт имеет двухсторонние договоры и соглашения о сотрудничестве с Белорусским государственным университетом (Республика Беларусь, г. Минск); «БИП – Институт правоведения» (Республика Беларусь, г. Минск); Украинским государственным химико-технологическим университетом (Украина, г. Днепропетровск); Университетом Никосии (Республика Кипр, г. Никосия); Белградским университетом (факультет Безопасности, Республика Сербия, г. Белград); Университетом города Ниш (Республика Сербия, г. Ниш); Европейским университетом. (Республика Босния, г. Брчко).

В рамках действующих договоров о сотрудничестве с иностранными вузами проводятся совместные международные конференции. Преподаватели и студенты принимают участие в научных мероприятиях, проводимых партнерами. Реализуется проект студенческого обмена.

Представители бизнес-сообщества зарубежных стран (Кипра, Сербии) являются частыми гостями Института и проводят встречи, круглые столы, мастер-классы со студентами ИЗУ ВПА.

Важную роль в развитии международного сотрудничества играет учредитель – Всероссийская полицейская ассоциация МПА, являющаяся членом Международной полицейской ассоциации, в состав которой входят полицейские 64 стран мира. Большинство преподавателей Института законовещения и управления ВПА также являются членами этой организации. Участие в международных конференциях, практических семинарах, проводимых ВПА и МПА, способствует формированию имиджа вуза на международном уровне.

## **1.2. Миссия образовательной организации**

Миссия ИЗУ ВПА определена Стратегией развития Института законовещения и управления ВПА до 2020 года и включает в себя:

- обеспечение системы непрерывной качественной подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов на основе сочетания передовых инновационных технологий обучения с научно-практической деятельностью;
- достижение высоких рубежей и дальнейшее устойчивое развитие Института в качестве центра образования, науки и культуры Тульской области; расширение предоставляемых образовательных услуг;
- развитие фундаментальной и прикладной науки как источника новых знаний, залога высокого качества образования, основы для инновационной предпринимательской деятельности;
- взаимодействие с потребителями;
- совместная с работодателями разработка квалификационных требований к уровню подготовки выпускников;
- обеспечение единства целей и направлений деятельности Института;

- создание и поддержание внутренней среды, в которой работники максимально вовлечены в решение задач Института;
- вовлечение в улучшение деятельности Института и рациональное использование потенциала преподавателей, иных работников и студентов на пользу Института.

### **1.3. Структура и система управления институтом**

Управление Институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и действующим Уставом Института на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Высшим органом управления Институтом является Общее собрание Учредителей Института.

Единоличный исполнительный орган Института – ректор, который назначается Общим собранием Учредителей Института сроком на 5 лет и осуществляет текущее руководство деятельностью Института.

В Институте формируется коллегиальный орган – Конференция. Конференция состоит из делегатов, представляющих работников и обучающихся Института.

Коллегиальным органом управления образовательным и научным процессом является Ученый совет, избираемый Конференцией сроком на пять лет. Ученый совет Института работает в соответствии с Положением об Ученом совете, утверждаемым Общим собранием Учредителей Института. В состав Ученого Совета входят по должности ректор, проректоры, деканы, заведующие кафедрами, представитель от студентов – председатель Молодежного правительства ИЗУ ВПА и представитель от учредителей, и избранные члены: руководители подразделений, ведущие специалисты ИЗУ ВПА, преподаватели. Ректор является Председателем Ученого совета.

Совещательным органом управления Института, является ректорат. Заседания ректората проводятся каждую среду. На них предварительно рассматриваются важнейшие аспекты деятельности Института: концепция развития вуза и качества подготовки специалистов, реализации требований государственных образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий, укрепления учебной дисциплины, организация набора студентов и рекламирования деятельности института, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, открытия представительств, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др. и по итогам выдаются соответствующие рекомендации органам, непосредственно обеспечивающим управление Институтом.

Особое место в Институте принадлежит Учебно-методическому совету Института. На заседания для обсуждения и принятия коллективного решения выносятся вопросы содержания учебных планов и программ, издания

учебников и учебно-методических пособий, современные проблемы изучения и внедрения в учебный процесс инновационных образовательных технологий и многие другие вопросы учебно-методической деятельности института, которые затем представляются в Ученый совет и на утверждение ректору.

Действенной формой управления Институтом является изучение и обобщение передового опыта деятельности педагогических коллективов кафедр, отдельных преподавателей и работников Института. Опыт учебно-методической и научной работы находит освещение в регулярно издаваемых Институтом сборниках научно-практических материалов, электронном журнале Института, опыт воспитательной работы - в Интернет-газете «ДРУЗЬЯ ЗАКОНА».

Текущее управление учебным процессом по основным образовательным программам осуществляют проректор по учебно-методической работе, учебный отдел, декан факультета, заведующие кафедрами.

Институт в целом, Ученый совет, структурные подразделения Института работают по планам, которые утверждаются руководителями. Информация о работе ректората, Ученого совета, структурных подразделений Института регулярно освещается на специальных стендах в помещениях Института, а также на сайте Института.

На сайте Института представлены все сведения, требуемые ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которые обеспечивают открытость в деятельности Института.

Принятые локальные нормативные акты и распорядительные документы оперативно доводятся до структурных подразделений на электронных и бумажных носителях, через встречи руководителей с работниками подчиненных подразделений и обучающимися, на конференциях и служебных совещаниях. Отлажена система контроля за выполнением приказов, распоряжений и резолюций ректора. Общий контроль осуществляется проректором по финансово-правовым и кадровым вопросам и его помощником, контроль по направлениям – проректорами в рамках своих должностных обязанностей. В системе управления ИЗУ ВПА четко разграничены полномочия руководителей различного уровня. Направления их деятельности и обязанности определены в Уставе Института и соответствующих должностных инструкциях.

Общее руководство деятельностью обособленных структурных подразделений Института осуществляет ректор вуза.

Непосредственное управление деятельностью обособленных структурных подразделений осуществляют проректоры, которые регулярно отчитываются о своей работе перед ректором и Ученым советом Института.

Ряд полномочий ректора по управлению Институтом переданы им проректорам в соответствии с их должностными обязанностями и выданными доверенностями. За счет этого система управления позволяет эффективно осуществлять квалифицированное управление деятельностью Института в целом и его подразделений и служб.

В Институте организованы Дирекция по развитию ИЗУ ВПА и представительства в различных субъектах Российской Федерации. По состоянию на 01.04.2017 г. в институте реально работают Дирекция и 8 представительств (Керченское, Кировское, Крымское, Рязанское, Севастопольское, Северо-Кавказское, Тамбовское). В соответствии с Уставом Институт ведет работу по созданию представительств в ряде других регионов Российской Федерации.

Целями деятельности представительств и представителей являются организация набора студентов и представление интересов Института в соответствующем регионе.

Образовательная деятельность и самостоятельная научная деятельность в представительствах не ведутся.

Представительства работают на основании Типового положения и Положений о каждом конкретном представительстве. Возглавляют представительства директора представительств, которые назначаются на должность и освобождаются от занимаемой должности приказом ректора Института и действуют на основании Устава Института, Положения о представительстве и доверенности, выданной ректором Института.

Сформированные в Институте на данный момент структура и система организации работы позволяют эффективно управлять как Институтом в целом, так и его подразделениями и обеспечивать качественную подготовку специалистов по реализуемым образовательным программам.

Тем не менее, Институту следует усилить работу по совершенствованию взаимодействия между различными подразделениями, исключить дублирование выполняемых ими функций.



## Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Автономная некоммерческая организация высшего образования Институт законовeдения и управления ВПА

Регион, почтовый адрес

Тульская область  
300028, г. Тула, ул. Болдина, д. 98

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	2614
1.1.1	по очной форме обучения	человек	149
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	229
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	2236
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,63
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на первую форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	6,85
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	128,09
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,91
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,91
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	253,28
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	1940
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,48
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,83
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	56,48
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	4 / 8
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,2 / 76,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	2 / 5,82
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	1
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ),	человек/%	0 / 0

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37 / 1,42
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	17 / 11,41
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	11 / 4,8
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	9 / 0,4
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	3 / 6,38
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	1718,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	105930
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3083,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3083,84
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	-
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	6,6
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	6,6
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	33,83
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	5 / 0,19
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	5
6.3.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0





### **3.Образовательная деятельность**

#### **3.1. Нормативно-документационное обеспечение образовательной деятельности**

Содержание подготовки бакалавров и магистров в Институте определяется федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования и федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

Основные образовательные программы по каждому направлению подготовки Институт разрабатывает самостоятельно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде следующих компонентов:

- общей характеристики образовательной программы;
- учебных планов по всем формам обучения;
- календарных учебных графиков по всем формам обучения;
- рабочих программ дисциплин;
- программ практик;
- оценочных средств;
- методических материалов;
- иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению кафедр.

Образовательная программа разрабатывается в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Каждый компонент образовательной программы разрабатывается в форме единого документа или комплекта документов.

При разработке основной образовательной программы выпускающие кафедры особое внимание уделяют следующим вопросам:

- содержанию образования первых лет обучения, которое предусматривает изучение дисциплин, имеющих преимущественно общекультурную функцию, направленных на формирование общекультурных компетенций, а также дисциплин, составляющих фундамент подготовки будущего специалиста;
- содержанию вариативной части, которая преимущественно направлена на реализацию профиля основной образовательной программы. Содержание дисциплин по выбору ориентируется на получение студентами конкретных компетенций в сфере будущей профессиональной деятельности;
- предоставлению студентам реальной возможности участвовать в формировании своей программы обучения, индивидуальных сроков и темпов получения высшего образования и принимать участие в работе Ученого и учебно-методического советов Института при обсуждении содержания основной образовательной программы;

– обеспечению ритмичной учебной деятельности студентов, равномерного распределения учебной нагрузки в течение всего периода обучения.

В основные образовательные программы включены все учебные планы, как с полным сроком обучения, так и ускоренного обучения.

В учебных планах указаны перечни дисциплин, практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебных планах выделяются объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (далее - контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Рабочие учебные планы по направлениям подготовки соответствуют, как и вся ОПОП требованиям ФГОС.

Содержание и логическая последовательность изложения включенных в учебные планы учебных дисциплин, читаемых кафедрами, наличие межпредметных связей, последовательность изучения дисциплин согласованы учебно-методическим советом.

Все учебные планы рассмотрены на заседании Ученого совета Института и утверждены ректором.

Разработанные учебные планы на каждое направление подготовки по бюджету времени в целом, по каждому циклу учебных дисциплин и по отдельным дисциплинам, недельному (для заочной формы обучения – годовому) объему аудиторных занятий соответствуют нормативам, установленным ФГОС.

На основе учебного плана очной формы обучения разработаны учебные планы для заочной формы обучения, а также индивидуальные учебные планы.

Учебный год в Институте для очной формы обучения начинается 1 сентября и делится на два семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией и каникулами. Каникулярное время в течение года составляет не менее 7 недель, из которых не менее 2-х недель в зимний период.

Сроки начала и окончания учебного года для студентов заочной формы обучения устанавливаются ежегодным учебным графиком.

Общий объем учебной работы студентов, включая самостоятельную работу и все виды практик, планируется из расчета не более 54 часов в неделю, а объем аудиторных занятий – исходя из требований, установленных ФГОС для каждого направления подготовки.

При заочной форме обучения занятия с преподавателем проводятся в объеме не менее 160 и не более 200 часов в год.



Рабочие программы учебных дисциплин являются основополагающими учебно-методическими документами, определяющими общее содержание и методические установки при изучении конкретных учебных дисциплин в процессе подготовки бакалавров и магистров. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана и определяют содержание и последовательность ее изучения, краткие методические рекомендации по отработке разделов и тем, а также объем учебного времени, отводимого на изучение дисциплины и его распределение по разделам, темам и видам учебных занятий в соответствии с учебным планом. Учебная программа совместно с квалификационной характеристикой является основой для последующей разработки тематического плана, конкретизирующего содержание и определяющего организацию изучения дисциплины.

Рабочие программы учебных дисциплин в Институте являются едиными для очной и заочной форм обучения.

Расписание учебных занятий является документом, регламентирующим организацию учебных занятий со студентами, и относится к числу основных документов планирования учебного процесса.

В расписании содержится полная информация о времени, месте и виде занятий для каждого курса, отдельных его потоков и учебных групп, с указанием лиц, проводящих занятия.

В Институте расписание составляется, как правило, на весь семестр и включает все виды учебных занятий, практик, зачетно-экзаменационные сессии. Оно разрабатывается в учебном отделе, утверждается проректором по учебно-методической работе и доводится до профессорско-преподавательского состава и студентов не позднее, чем за неделю до начала занятий.

Изменения в расписании занятий допускаются в исключительных случаях по согласованию с начальником учебного отдела и с разрешения проректора по учебно-методической работе.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение сдвоенных занятий без перерыва по 90 минут.

Для эффективной организации учебного процесса в деканате ведется следующая основная учетная документация, необходимая для организации учебного процесса:

- экзаменационные ведомости;
- экзаменационные листы (для индивидуальной сдачи экзаменов или зачетов);
- зачетные книжки студентов;
- сводная ведомость о результатах успеваемости студентов учебной группы за весь период обучения;
- журнал регистрации выдачи академических справок;
- журнал учета посещаемости студентов (на каждую учебную группу);
- карточки учебных поручений;

- журнал регистрации контрольных и курсовых работ студентов.  
На каждого обучающегося ведутся сведения в компьютерной базе.

**Вывод:** Анализ учебных планов, образовательных программ, рабочих учебных программ дисциплин показывает, что содержание подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС ВПО, ФГОС ВО.

### **3.2. Система обеспечения качества подготовки студентов**

Внутривузовская система качества образования в Институте представляет комплекс разработанных нормативно-методических документов, определяющих содержание, технологии, методы и средства работы всех должностных лиц, преподавателей и студентов по дальнейшему повышению качества образовательного процесса и профессиональной компетентности выпускников Института.

Обеспечение качества рассматривается Институтом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

В целях максимальной открытости деятельности Института, ознакомления всех участников образовательного процесса и общественности с мерами, принимаемыми в Институте по обеспечению гарантии качества, на сайте Института размещается необходимая информация.

Гарантией качества образования в Институте является реализация основных направлений по совершенствованию системы качества образовательного процесса, в число которых входят:

- разработка, применительно к современным условиям, миссии Института, его политики и стратегических целей в области качества;
- совершенствование организационной структуры по управлению качеством;
- разработка необходимых документов о деятельности Института по обеспечению качества образования;
- определение видов деятельности, основных и обеспечивающих процессов Института, необходимых для реализации системы качества, их содержания и ответственных за качество реализации;
- создание механизмов и процедур качественной разработки, утверждения и систематического обновления основных образовательных программ;
- разработка и внедрение системы периодической оценки и мониторинга реализации образовательных программ;
- разработка эффективной методики оценки, показателей и критериев уровня знаний студентов;

- обеспечение гарантии качества преподавательского состава, разработка механизмов и критериев оценки компетентности преподавателей;
- создание ресурсов обучения и поддержки студентов (финансовых, информационных, материальных, методических и др.);
- разработка и внедрение информационных систем, необходимых для системы обеспечения качества;
- создание механизмов и процедур обеспечения открытости Института, представления общественности объективной информации о его деятельности.

Разработанные ранее в Институте миссия, видение, политика и стратегические цели в области качества одобрены Ученым советом ИЗУ ВПА.

Управление системой качества образования в Институте основывается на четком определении функций всех должностных лиц и работников, и их взаимосвязи при выполнении своих функций, включая полномочия и ответственность.

Функция по распределению полномочий и ответственности относится к основному виду деятельности руководства Института по управлению качеством образования, который регламентируется комплексом соответствующих приказов ректора.

Гарантии качества образования обеспечиваются соответствующей организационной структурой системы контроля качества Института.

Модель системы качества ИЗУ ВПА направлена на обеспечение гарантий качества результатов образовательной, научно-исследовательской воспитательной и других видов деятельности Института. При создании модели системы качества вуза предполагалось, что надлежащие механизмы гарантии качества действуют в Институте и доступны для независимой экспертизы.

Модель системы качества ИЗУ ВПА включает шесть взаимосвязанных и взаимодействующих групп рекомендаций и требований (компетентов) к различным аспектам деятельности Института:

1. Деятельность руководства в системе качества (разработка политики и целей в области качества, совокупность организационных мероприятий в рамках системы качества).
2. Документационное обеспечение системы качества.
3. Менеджмент основных процессов системы качества вуза.
4. Менеджмент ресурсов и обеспечивающих процессов.
5. Деятельность Института по измерению, анализу и улучшению качества образования.
6. Информирование общества.

Непосредственной организацией, разработкой документов, управлением, контролем реализации, мониторингом и другими оперативными вопросами в области качества образовательной деятельности занимаются специально созданные структуры и назначенные лица. Таковыми в Институте являются:

- представитель руководства вуза по обеспечению гарантии качества образования (проректор по учебно-методической работе);
- Совет по качеству образования.

Выполняемые функции ключевых должностных лиц по качеству и подразделений, входящих в организационную структуру системы качества Института, различны, но все они подчинены одной общей цели – обеспечению гарантии качества образовательного процесса.

Непосредственными организаторами и ответственными за деятельность по обеспечению гарантии качества образования являются руководители соответствующих подразделений (факультета, кафедр, отделов и служб) в рамках своих должностных обязанностей.

Центральным звеном в управлении качеством, приеме всей информации, выработке решений и управлении вузом принадлежит ректору, который в своей работе по управлению качеством опирается на специально созданную структуру – Совет по качеству.

Обязательным элементом в создании системы обеспечения качества образования в Институте является обучение основных должностных лиц по управлению качеством, подготовка специальных людей, владеющих методикой, процедурой и механизмами управления качеством и обеспечения гарантии качества подготовки бакалавров и магистров в Институте. Отделом дополнительного образования разработана учебная программа и определен порядок обучения работников вуза. Для повышения квалификации организаторов и участников образовательного процесса в вузе издается соответствующая литература, методические пособия и рекомендации по обеспечению гарантии качества образования.

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление). Организующим звеном в деле работы со студентами и привлечения их к работе по оценке качества образовательного процесса является воспитательный отдел. Решающая роль здесь принадлежит студенческому комитету по содействию повышению качества образования.

Совет обучающихся «Молодёжное правительство» активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза.

Руководство вуза учитывает мнение Молодежного правительства по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность правительства влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы Института.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования Института, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов. Студенты участвуют в ежегодно проводимых в Институте социологических исследованиях с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников Института является государственная итоговая аттестация студентов по программам высшего образования.

В Институте разработаны фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки (специальности) а разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГАК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются учебно-методическим советом Института. В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных специальных и общепрофессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению.

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора института.

Для проведения государственной аттестации в Институте создаются по каждому направлению подготовки государственные экзаменационные комиссии. Председатели ГЭК утверждаются в Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки РФ, составы ГЭК – приказом ректора Института. В состав аттестационных комиссий входят представители работодателей, научно-исследовательских учреждений, профессора и доценты выпускающих кафедр вуза.

Вопросы, связанные с государственной аттестацией выпускников, ежегодно рассматриваются на Ученом совете института, а также на заседаниях выпускающих кафедр.

В отчетах Государственных экзаменационных комиссий отмечается, что защита дипломных работ и сдача государственных экзаменов ежегодно организуются на основе планов подготовки к итоговой аттестации. Деканатом своевременно и качественно готовятся и представляются в комиссии все необходимые документы: справки о выполнении студентами учебного плана и полученных ими оценках, зачетные книжки, сводные ведомости, экзаменационные материалы, расписания итоговых экзаменов, графики защиты дипломных работ и другие материалы. Содержание выпускных квалификационных работ свидетельствует о добросовестном отношении студентов к их написанию, достаточно глубоких знаниях выпускниками избранных научных работ. Многие из них в процессе подготовки своих работ проявили способность к творческому обобщению и анализу материала, умение опираться в своих исследованиях на широкий круг источников и специальной литературы. В ходе защиты дипломных работ выпускники не уклонялись от обсуждения проблемных дискуссионных вопросов.

В тоже время, членами аттестационных комиссий отмечаются и слабые стороны отдельных дипломных работ, таких как: отсутствие выводов и предложений по результатам исследования, оформительская небрежность в некоторой части работ, отклонение от ГОСТ при оформлении библиографии, некоторое несоответствие поставленных задач целям исследования. Работы ряда выпускников страдали некоторым схематизмом, расплывчатостью границ исследования, слабой опорой на результаты преддипломных исследований.

В отчетах председателей ГЭК даются также рекомендации по совершенствованию теоретической и практической подготовки выпускников, которые в основном сводятся к следующему:

- расширить и актуализировать тематику выпускных квалификационных работ, при её разработке шире использовать региональные интересы и проблемы, практиковать связь курсовых и дипломных исследований;

- увеличить количество баз для проведения производственной практики, по возможности соотносить практику студентов с темами их исследовательских работ;

- повысить практическую направленность подготовки студентов и профессиональной деятельности;

- активнее внедрять в учебный процесс информационную базу, обеспечивающую подготовку высококвалифицированных специалистов;

- научным руководителям более требовательно относиться к выводам студентов в дипломных работах с точки зрения их аргументированности.

По результатам анализа заключений ГАК и их широкого обсуждения в педагогических коллективах в Институте разрабатываются конкретные мероприятия, ориентированные на ликвидацию отмеченных недостатков, повышения качества подготовки выпускников.

#### **4. Научно-исследовательская деятельность**

В 2017 году научно-исследовательская деятельность в Институте проводилась в соответствии с Планом научно-исследовательской деятельности на 2017 год, сформированном в рамках основных перспективных направлений научно-исследовательской деятельности, принятых на Ученом совете от 29 декабря 2016 г. (протокол №3):

1. Актуальные вопросы высшего профессионального образования;
2. Проблемные аспекты современного российского права и управления;
3. Роль гуманитарного знания в 21 веке;
4. Полиция и общество.

Формирование общеинститутского годового плана осуществлялось на основе кафедральных планов НИР и научной части Института. Всего в 2017 году коллектив выполнял исследования по 6 научным темам:

- Перспективы развития общественных и технологических отношений в XXI веке;

- Управленческие и экономические проблемы современности;
- Современное право: актуальные вопросы;
- Модернизационные аспекты сферы образования;
- Гуманитарное знание: тенденции развития в XXI веке;
- Общество и полиция: проблемы взаимодействия.

Эти исследования носили прикладной характер.

Финансирование научных исследований осуществлялось за счет внутренних и внешних средств по договорам со сторонними организациями.

Общий объем финансирования в 2017 году составил – 4285,0 тыс. руб.

Объем внутренних средств в 2017 году – 2345,0 тыс. руб.

Объем внешних средств по договорам с Ассоциацией дополнительного образования «Научно-исследовательский образовательный центр» составил 1940 тыс. рублей. В рамках этого направления были проведены два научных исследования прикладного назначения:

Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятий (1050 тыс. руб.);

Методические рекомендации по обеспечению служб школьной медиации и программа подготовки юных медиаторов (890 тыс. руб.).

Из общего объема финансирования научных исследований по областям знаний на общественные науки приходится 4016,3 тыс. руб., на естественные – 85,2 тыс. руб., технические – 71,7 тыс. руб., гуманитарные – 111,8 тыс. руб.

Участие в научно-исследовательской работе принимал практически весь профессорско-преподавательский состав и сотрудники научного отдела Института. В 2017 году научные результаты имеет 32 человека в штате (3 – с ученой степенью доктора наук, 23 – с ученой степенью кандидата наук) и 7 совместителей (2 – с ученой степенью доктора наук, 3 – с ученой степенью кандидата наук).

Результаты, полученные в ходе проведения научных исследований и по итогам выполненных работ, использовались в учебном процессе, в качестве рекомендаций направлялись в государственные структуры, которым могли быть полезны в практической деятельности, хозяйствующим субъектам, по договорам с которыми проводилась работа, публиковались в российских и зарубежных журналах, докладывались на научных конференциях и семинарах.

В 2017 году суммарное количество опубликованных работ преподавателей и научных сотрудников института составило: всего публикаций – 118.

Из них, статей в индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования:

Web of Science – 1, из них в Web of Science (Core Core Collection) – 1, в RSCI-1;

Scopus – 1;

РИНЦ – 87;

Google Scholar – 22;

ERIH+ – 2;

в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК – 15;  
в иностранных изданиях – 13.

Изданы 2 монографии.

Опубликованы 16 учебно-методические работ.

С 2013 по 2017 год по данным eLibrary число публикаций ИЗУ ВПА составило 620 с общим количеством цитирований 248, что указывает на высокую актуальность научных публикаций сотрудников. Совокупная цитируемость публикаций ИЗУ ВПА, изданных за последние 5 лет, индексируемых в российских и международных информационно-аналитических системах научного цитирования составила: Web of Science – 0; Scopus – 0; Google Scholar – 138; РИНЦ – 292.

Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи ИЗУ ВПА составил 5,78.

В 2017 году ИЗУ ВПА выпустил 2 номера электронного научного журнала «Современные проблемы права, экономики и управления» №1(4) и №2(5), которые были размещены в РИНЦ. Общее количество статей, опубликованных сотрудниками ИЗУ ВПА в этих номерах журнала, составило 46. С 2017 года электронный журнал стал индексироваться в Google Scholar.

В 2017 году были в ИЗУ ВПА проведены две международные научные конференции:

– VII Международная научная конференция «Современные проблемы права и управления», в которой приняли участие граждане из Литовской Республики, Республики Беларусь, Республики Сербия и Украины;

– IV Международная научная студенческая конференция «Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи», в которой приняли участие студенты Белорусского государственного университета и высших учебных заведений из разных регионов России.

Институт выступил в качестве соорганизатора Межрегионального студенческого слета молодых юристов ЦФО Российской Федерации «Право молодых», посвященного Дню России, с проведением в его рамках «Ярмарки правовых идей».

Преподаватели и научные сотрудники ИЗУ ВПА приняли участие в 10 научных конференциях, форумах, конкурсах международного, всероссийского и регионального формата, из них 7 международных:

1. Международная научно-практическая конференция «Общество, право, личность. Методологические и прикладные проблемы: генезис, современность и будущее» (Беларусь, г. Минск, Международный университет «МИТСО»);

2. X Международная научно-практическая конференции «История Могилева: прошлое и современность» (Беларусь, г. Могилев, УК «Музей истории Могилёва»);



3. Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы права: достижение и перспективы» (Казахстан, г. Актюбинск, Актюбинский юридический институт МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева Актобе);

4. XVI Международная научная конференция «Государство, общество, церковь в истории России XX-XXI веков» (г. Иваново, Ивановский государственный университет);

5. Восьмая Международная научно-практическая конференция «Война и оружие. Новые исследования и материалы» (г. Санкт-Петербург, ВИМАИВиВС);

6. Международная научно-практическая конференция «Полиция в механизме государства: история и современность» (г. Нижний Новгород, Нижегородская академия МВД России);

7. VII Международная научная конференция «Современные проблемы права и управления» (г. Тула, ИЗУ ВПА);

8. Всероссийская научно-практическая конференция «Право и политика: история и современность» (г. Омск, Омская академия МВД России);

9. IV Региональная научно-практическая конференция со всероссийским участием «Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области» (г. Тула, Тульский государственный университет);

10. Межвузовская научно-практическая конференция «Проблемы развития правовой системы России: история и современность» (г. Тула, Тульский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России).

Результатом участия в III Международном профессиональном конкурсе преподавателей вузов «University Teacher 2017» было занятие призовых мест:

– доцент кафедры государственно-правовых дисциплин к.ю.н. Осипов М.Ю. занял 1 место в номинации «Юридические науки. Степень карьерного роста. Доценты. Проектно-методические компетенции» за работу «Флеш курс по дисциплине Введение в профессию»;

– профессор кафедры менеджмента, управления персоналом и экономики д.э.н. Тихобаев В.М. – 3 место (диплом) в номинации «Экономические науки».

Кафедра гражданско-правовых дисциплин подготовила отзыв на автореферат диссертации Черепка Андрея Ростиславовича, работника контрольно-ревизионного управления МВД Республики Беларусь по теме «Правовой режим имущества унитарных предприятий уголовно-исполнительной системы», представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук по специальности 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

В 2017 году в экспертные группы вошли сотрудники Института:

– доктор юридических наук, профессор, ректор И.Б. Богородицкий (член Научно-консультативного совета при Общественной палате РФ, включен в состав рабочей группы по получению лицами, находящимися в местах принудительного содержания, среднего профессионального, высшего и дополнительного образования).

– проректор по научной работе Киселевич Ю.В. (член рабочей группы по разработке концепции Дорожной карты развития системы частного высшего образования России Общественной организации «Межрегиональная ассоциация образовательных организаций высшего образования»).

В рамках инновационной деятельности в институте продолжает развиваться проект по формированию научно-образовательного комплекса «Друзья закона», основными целями которого являются:

– повышение эффективности и качества образовательного и воспитательного процессов, научной деятельности;

– обеспечения адаптации образовательных учреждений и их выпускников к социальным, экономическим и культурным запросам общества и изменениям рынка труда;

– повышение эффективности использования интеллектуальных, материальных и информационных ресурсов при подготовке специалистов и проведении научных исследований по приоритетным направлениям развития образования, науки, культуры и социальной сферы;

– создание условий и возможностей для реализации крупных программ и проектов образовательного и социального характера, активизации научных исследований и инновационной деятельности.

За отчетный период ведущими специалистами Института были разработаны программы подготовки школьников старших классов к получению профессионального образования на курсах правового, патриотического и нравственного воспитания.

**Научно-исследовательская работа студентов** проводилась в соответствии с планом работы НИРС на 2017 год. В основном она выполнялась в рамках научного студенческого общества, куратором которого является заведующий кафедрой общих гуманитарных и социально-правовых дисциплин, кандидата политологических наук, доцента А.М. Саввина. Под руководством ведущих преподавателей кафедр студенты выполняли исследования по тематике Института, результаты которых докладывались на конференциях и семинарах разного уровня, в том числе и международного. В научных мероприятиях принимали участие студенты всех направлений и всех курсов.

Результаты НИРС в 2017 году следующие:

– Общее число студентов, принимавших активное участие в научной работе, составило 102.

– Общее число публикаций студентов в 2017 г. составило 37, в т.ч. в РИНЦ – 37; 1 – в ВАК.

– Студенты и магистранты Института принимали участие в научных конференциях и других научных мероприятиях:

1. VII Международная научная конференция «Современные проблемы права и управления»;
2. IV Международная научная студенческая конференция «Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи».
3. Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Политика импортозамещения: проблемы и перспективы материалы»;
4. Всероссийский конкурс презентаций «Современные парадигмы социально-экономического развития: молодежные инициативы» ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (Тульский филиал);
5. Межрегиональный студенческий слет молодых юристов ЦФО Российской Федерации «Право молодых», посвященный Дню России, с проведением в его рамках «Ярмарки правовых идей»;
6. Межвузовская научно-практическая конференция Тульского института (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России);
7. Конкурс на лучшую студенческую работу по теме «Русский язык как средство общения и объединения народов» среди обучающихся вузов региона;
8. Научная сессия в формате круглого стола «Мой путь в науку»;
9. Научный семинар «Экономические проблемы России на современном этапе»;
10. Кафедральная конференция «Актуальные проблемы развития государственного управления»;
11. Конкурс на лучшую презентацию будущей профессии на английском языке среди студентов 1 курса (направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом»).

В качестве недостатков научно-исследовательской работы в ИЗУ ВПА следует отметить, что коллектив не принимал участие в конкурсах российских и международных фондов и целевых программах, недостаточную публикационную активность ППС в журналах, входящих в международные наукометрические базы, низкую активность в области совместных научных исследований с зарубежными учеными.

## **5. Международное сотрудничество**

Международная деятельность ведется в соответствии со стратегическим планом развития вуза и направлена на включение Института в мировое образовательное пространство, реализацию образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности ИЗУ ВПА на рынке образовательных услуг.

Важную роль в развитии международного сотрудничества играет учредитель – Всероссийская полицейская ассоциация МПА, являющаяся членом Международной полицейской ассоциации, в состав которой входят полицейские 64 стран мира. Большинство преподавателей Института законовещения и управления ВПА также являются членами этой организации. Участие в международных конференциях, практических семинарах, проводимых ВПА и МПА, способствует формированию имиджа вуза на международном уровне.

Международная деятельность в ИЗУ ВПА осуществляется по следующим приоритетным направлениям:

- развитие сотрудничества с зарубежными вузами и организациями на основе двусторонних соглашений;
- реализация международных программ и проектов;
- обеспечение международной академической мобильности;
- содействие формированию имиджа ИЗУ ВПА на международном уровне;
- проведение мероприятий международного характера в Институте;
- участие профессорско-преподавательского состава и студентов в международных научных конференциях;
- проведение для студентов ИЗУ ВПА мероприятий, способствующих формированию у них толерантности к другим культурам и интереса к изучению иностранных языков;
- организация приема иностранных граждан на обучение;
- привлечение к сотрудничеству иностранных специалистов.

Институт имеет двухсторонние договоры и соглашения о сотрудничестве с 10 зарубежными вузами из 6 стран:

- Белорусским государственным университетом (Республика Беларусь, г. Минск);
- «БИП – Институт правоведения» (Республика Беларусь, г. Минск);
- «Международным университетом «МИТСО» (Республика Беларусь, г. Минск);
- Украинским государственным химико-технологическим университетом (Украина, г. Днепрпетровск);
- ГОУ ВПО Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет им. Владимира Даля»;
- Университетом Никосии (Республика Кипр, г. Никосия);
- Белградским университетом (факультет Безопасности, Республика Сербия, г. Белград);
- Университетом города Ниш (Республика Сербия, г. Ниш);
- Факультетом права и бизнеса имени Лазара Вркатиса (Республика Сербия, г. Новый Сад);
- Европейским университетом (Республика Босния и Герцоговина, г. Брчко);
- Частным учреждением Международная бизнес-академия (Республика Казахстан, г. Караганда).

С каждым из зарубежных университетов Институт имеет научно-образовательные связи и деловые, творческие отношения. Сотрудничество с ними позволяет перенимать положительный опыт и находить свою нишу на мировом образовательном поле.

В рамках действующих договоров о научном сотрудничестве с иностранными вузами преподаватели, сотрудники и студенты вузов-партнеров принимают участие в международных научных конференциях, проводимых Институтом и организуемых совместно с зарубежными партнерами, публикуют свои статьи в научном журнале «Современные проблемы права, экономики и управления», издаваемом ИЗУ ВПА. Преподаватели, сотрудники и студенты Института участвуют в научных мероприятиях зарубежных вузов.

За отчетный период 10 сотрудников Института приняли участие в международных научно-практических конференциях, в том числе:

Международной научно-практической конференции Международного университета «МИТСО» (Беларусь, г. Минск) «Общество, право, личность. Методологические и прикладные проблемы: генезис, современность и будущее»,

– Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы права: достижение и перспективы» Актюбинского юридического института МВД Республики Казахстан имени М. Букенбаева,

– X Международной научно-практической конференции «История Могилева: прошлое и современность» (Беларусь, г. Могилев, УК «Музей истории Могилёва»);

– XI Международной научно-практической конференции «21 век: фундаментальная наука и технологии» (North Charleston, USA).

В конференциях приняли участие 16 иностранных граждан из 5 зарубежных стран (Литовская Республика, Республика Беларусь, Республика Сербия, Украина, Казахстан). От Института участие в международных конференциях приняли 10 сотрудников и 7 студентов.

Ректор ИЗУ ВПА И.Б. Богородицкий входил в состав совета научного журнала «Европейский журнал», издаваемого Европейским университетом Боснии и Герцоговины.

Проректор по научной работе ИЗУ ВПА Киселевич Ю.В. является членом международной редколлегии научного журнала «Independent Journal of Management & Production» (EISSN: 2236-269X, Бразилия), входит в состав редакционной коллегии периодического научного междисциплинарного журнала «WORLD Science and Innovative Technologies» (научометрические базы данных RSCI, Index Copernicus и Google Scholar).

Доцент кафедры менеджмента, управления персоналом и экономических дисциплин Фадеева Ю.В. входит в состав редакционного совета научного журнала «Экономика и финансы» (Украина).

Кафедра гражданско-правовых дисциплин давала отзыв на автореферат диссертации, представленной на соискание ученой степени кандидата юридических наук, аспиранту Международного университета «МИТСО» Республики Беларусь.

Наиболее значимыми научными мероприятиями, состоявшимися в Институте, за отчетный период можно считать 7-ю Международную научную конференцию «Современные проблемы права и управления» (22 –23 ноября 2017 г.), IV Международную научную студенческую конференцию «Актуальные проблемы права и управления глазами молодежи» (14 июня 2017 г.).

Во время пребывания на конференции в 2017 году в составе членов ВПА МПА в Республике Сербия сотрудники ИЗУ ВПА встречались с коллегами из сербских вузов-партнеров в городе Новый Сад для переговоров о развитии научных и дружеских связей.

В 2017 году Институт посетила профессор Государственного университета Чунбук из Республики Корея Пак Сун Юн. Результатом ее пребывания было решение установить отношения сотрудничества и приглашение к публикации трудов наших преподавателей в научном журнале «REOSIANAG [Россиеведение]» (Южная Корея).

Важнейшим направлением международной деятельности является продвижение российского образования за пределами Российской Федерации. Сюда следует отнести в первую очередь обучение зарубежных граждан. В настоящее время в Институте по образовательным программа бакалавриата и магистратуры обучается 37 иностранных студентов.

В институте работают 2 иностранных преподавателя из Литвы и Республики Кипр.

Подводя итоги международной деятельности Института в 2017 году, можно отметить, что это направление развивается. Для выхода на качественно новый уровень требуется дальнейшее развитие финансовой базы Института и владение преподавателями и студентами иностранными языками. Это позволит осуществлять программы обмена студентами и преподавателями и проведение стажировок.

## **6. Внеаудиторная деятельность**

Воспитательная работа в 2017 году осуществлялась в соответствии с целями, задачами, направлениями воспитательной деятельности и образовательными формами, определенными в Концепции гуманистической воспитательной системы Института законоведения и управления ВПА на 2015–2020 годы.

В рамках направления «Психологическая и социальная адаптация первокурсников» за отчетный период было проведено 3 индивидуальные консультации. Все спорные ситуации были разрешены, оказана психологическая помощь.

Доказывает свою эффективность образовательная форма как мастер-класс «Легко ли быть студентом!?!», где первокурсники знакомятся с традициями, правилами и проблемами студенческой жизни. Старшекурсники помогают молодому поколению разобраться с особенностями студенческой жизни. Это первое в цикле ключевых дел мероприятие, позволяющее сплотить студенческие группы.

Ярким событием для студентов становится «Посвящение в студенты», которое логично продолжает идею мастер-классов о формировании коллектива группы в процессе подготовки к этому мероприятию.

Не удалось в текущем году исследовать уровень адаптированности первокурсников, что показало бы результаты работы в течение года. Но были изучены ценностные отношения, что задало вектор во взаимодействии с первокурсниками. Прежде всего, важным является создавать условия для устойчивого позитивного отношения к ценностным объектам: «Знание», «Отечество», «Культура».

Культурно-досуговая деятельность построена на основе 10 ключевых дел: мастер-класс «Легко ли быть студентом!?!», «День рождения вуза», «День сотрудника правоохранительных органов», «Большая игра, посвященная профессиональным праздникам (День HR-менеджера, День юриста)», «Новогодний калейдоскоп», «Татьянин день», «Мистер и мисс студенчество», «День здоровья»; «В зеркале Великой Победы», «Выпускной». Каждый праздник проходит ярко и значимо для студентов, что подтверждают результаты анкетирования по оценке качества образования в ИЗУ ВПА.

Во внешних культурных мероприятиях студенты проявляли себя активно, о чём свидетельствуют завоеванные в творческих состязаниях. Значимыми результатами являются:

- первое место в игре брейн-ринг ежегодной акции «Студенческий десант»;
- победа в номинациях: «Интеллект года» и «Общественник года» регионального этапа Российской национальной премии «Студент года – 2017», соответственно, Адоньевой Екатерины, студентки 3 курса факультета управления, и Котельниковой Татьяны, студентки 2 курса юридического факультета;
- титул «2-я Вице Мисс Студенчества Тульской области – 2017» Белоусовой Екатерины, студентки 2 курса по направлению подготовки «Управление персоналом»;
- третье место в региональном конкурсе «Молодой юрист года – 2017» Белицкого Андрея, студента 3 курса по направлению подготовки «Юриспруденция».

Приоритетом в спортивно-оздоровительной деятельности является участие в областных спартакиадах по различным видам спорта. Командами Института одержаны яркие победы:

- в открытом чемпионате по мини-футболу Тульской областной организации «Динамо» по мини-футболу (I место);

– в соревнованиях по самбо в зачёт областной Спартакиады по служебно-прикладным и спортивным видам «Тульское «Динамо» – 2017» (I, III место);

– в соревнованиях по мини-футболу в рамках XVII Спартакиады учреждений высшего образования г. Тулы (III место);

– в соревнованиях по баскетболу в зачёт XVII Спартакиады учреждений высшего профессионального образования г. Тулы (III место).

Особый интерес у студентов вызывает полицейская эстафета (октябрь 2017 года), где можно проявить себя и доказать, что наши студенты могут достойно служить в органах внутренних дел.

Дистанционный шахматный турнир, в котором приняли участие обучающиеся разных образовательных и общественных организаций из многих уголков нашей страны, а также из Белоруссии и Китая, в марте 2017 года стал для ИЗУ ВПА международным событием.

Явной проблемой культурно-досуговой и спортивно-массовой работы является замотивированность студентов к участию в соответствующих мероприятиях. Несмотря на то, что все дела согласуются со студенческим активом, проблема мотивировки является приоритетной. Задача, стоящая перед воспитательным отделом – разнообразить содержание ключевых дел, сделать их более «свободными» для творчества и фантазии студентов в контексте культурных традиций.

В 2017 учебном году создавались условия для эффективного функционирования студенческого самоуправления. В ИЗУ ВПА продолжал реализовываться проект Комитета по содействию повышения качества образования, прошедший процедуру верификации как орган студенческого самоуправления Комиссией по вопросам качества образования Совета Министерства образования и науки РФ по делам молодёжи. В 2017 году проводилось независимое анкетирование студентов ИЗУ ВПА всех форм обучения. Оценивалось качество преподавания, внеаудиторной деятельности и материально-технического и информационного обеспечения процесса образования. При желании студент мог написать о проблемах в отношениях с преподавателем. Перед проведением анкетирования был проведён семинар для представителей учебных групп, на котором разъяснялось понятие «качество образования», старшекурсники внесли предложения по совершенствованию процесса образования. По результатам анкетирования проводился круглый стол, где студенты имели возможность задать вопросы преподавателям и работникам вуза. Этот проект в январе 2017 года был отмечен в рамках III Национальной премии в области защиты прав обучающихся вузов «Студенческий дозор».

В отчётный период был реализован проект «В зеркале Великой Победы». В рамках этого проекта волонтерский отряд продолжал ухаживать за памятником захоронением воинов Великой Отечественной войны в пос. Волинцевский г. Тулы, совершив 5 выездов, была высажена сиреневая аллея.



Проект «В зеркале Великой Победы» является главным инструментом в развитии патриотических чувств у студентов.

В 2017 году волонтерский отряд ИЗУ ВПА совершил пять рейдов по уборке общественных мест, посетил с благотворительным праздником Социально-реабилитационный центр № 1 г. Тулы, накормил питомцев приюта «Любимец», очистили территорию музея-усадьбы «Ясная Поляна».

В 2017 учебном году была реализована информационно-образовательная акция «Всё об ИЗУ ВПА за один день». В рамках акции проходили встречи с выпускниками на базе муниципальных образований Тульской области и профессиональных образовательных организаций. Акция позволила познакомиться учащимся с особенностями обучения в нашем Институте, раскрыть существенные характеристики профессии «юрист» и «менеджер», повысить уровень «узнаваемости» вуза, практически закрепить информацию интеллектуальным и спортивным мероприятием.

Кроме того, в рамках продвижения вуза используются следующие формы:

- активные дни открытых дверей на базе ИЗУ ВПА;
- работа с сообществом в социальной сети «ВКонтакте»;
- использование потенциала курсов дополнительного образования и деятельности МДОО «Юный друг закона» (профильная смена «Встреча юных медиаторов» в рамках проекта «Областной центр подготовки юных медиаторов «Шаги навстречу»).

Для потенциальных абитуриентов организуется информационно-образовательная акция «Всё об ИЗУ ВПА за один день», которая включает профориентационные занятия для абитуриентов «Профессия юрист – Ваше уверенное будущее», «Эффективный управленец всегда в цене», «Управление – это искусство создавать таланты». В рамках акции презентуются профессии юриста и менеджера. В рамках занятий реализуется проект по развитию восстановительного подхода в решении конфликтных ситуаций. В акции приняли участие более 300 школьников Тульской области:

19 января 2017 года – [https://vk.com/izu\\_vpa?w=wall-22013183\\_1092](https://vk.com/izu_vpa?w=wall-22013183_1092) (п. Ревякино Ясногорского района), 03 февраля 2017 года – [https://vk.com/izu\\_vpa?w=wall-22013183\\_1244](https://vk.com/izu_vpa?w=wall-22013183_1244) (п. Первомайский Щекинского района); 09 февраля 2017 года – [https://vk.com/izu\\_vpa?w=wall-22013183\\_1148](https://vk.com/izu_vpa?w=wall-22013183_1148) (п. Чернь); 10 февраля 2017 года – [https://vk.com/izu\\_vpa?w=wall-22013183\\_1164](https://vk.com/izu_vpa?w=wall-22013183_1164) (г. Киреевск); 15 декабря 2017 год – [https://vk.com/izu\\_vpa?w=wall-22013183\\_1535](https://vk.com/izu_vpa?w=wall-22013183_1535) (г. Тула), 22 декабря 2017 года – [https://vk.com/izu\\_vpa?w=wall-22013183\\_1541](https://vk.com/izu_vpa?w=wall-22013183_1541) (Киреевский район).

11 февраля 2017 года прошел региональный конкурс по экономике среди профессиональных образовательных учреждений и день открытых дверей «Эффективный управленец всегда в цене». Свои знания по экономическим дисциплинам показали 40 студентов из девяти организаций. Участникам было предложено ответить на тестовые вопросы по «Экономической теории» и решить задачи по «Экономике организаций (предприятий)».

17 февраля 2017 года агитационная бригада ИЗУ ВПА приняла участие в ярмарке учебных мест в Тепло-Огаревском районе Тульской области.

18 марта 2017 года в ИЗУ ВПА для 35 учащихся старших классов состоялся конкурс по обществознанию и день открытых дверей «Управление – это искусство создавать таланты».

06 апреля 2017 года члены агитационной бригады ИЗУ ВПА приняли участие в Дне профориентации в рамках проекта «Путь к профессии», который состоялся на базе Молодежного центра «Родина».

09 апреля 2017 года в ИЗУ ВПА для учащихся старших классов и студентов профессиональных образовательных организаций прошёл конкурс по русскому языку и день открытых дверей «Профессия юриста – Ваше уверенное будущее».

С 25 марта по 1 апреля 2017 года МДОО «Юный друг закона» и АНО ВО Институт законоведения и управления ВПА при поддержке министерства молодёжной политики и министерства труда и социальной защиты Тульской области организовали работу профильной смены детского юридического лагеря.

50 ребят из шести муниципальных образований Тульской области в течение семи дней изучали основы конфликтологии и права, освоили принципы и технологии восстановительной медиации ([https://vk.com/izu\\_vpa?w=wall-22013183\\_1253](https://vk.com/izu_vpa?w=wall-22013183_1253)).

## **7. Временная занятость студентов и трудоустройство выпускников**

Центр содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников Института (далее – Центр) был образован приказом ректора 22 марта 2013 года. Деятельность Центра регламентирована Положением.

На сайте ИЗУ ВПА выделен раздел страница «Трудоустройство выпускников» в разделе направления деятельности: <http://izuvpa.ru/trudoustroistvo/>.

Контент страницы включает контактные данные работников Центра, **задачи и предмет деятельности Центра**, ссылку на Положение о Центре содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников АНО ВО Институт законоведения и управления ВПА.

Кроме того, выделены закладки:

– «Вакансии»: <http://izuvpa.ru/trudoustroistvo/vakansii/>;

– «Как составить резюме»: <http://izuvpa.ru/trudoustroistvo/kak-sostavit-rezyume/>.

– «Рекомендации по трудоустройству»:

<http://izuvpa.ru/trudoustroistvo/rekomendatsii-po-trudoustroistvu/>;

– «Работодателям»: <http://izuvpa.ru/trudoustroistvo/rabotodatelvam/>.

Раздел «Вакансии» включает ссылки на сайты Департамента труда и занятости населения министерства труда и социальной защиты Тульской области; Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству

выпускников учреждений профессионального образования; Федеральной службы по труду и занятости; Центра занятости населения г. Тулы; ссылки на [порталы](#): HeadHunter, Газета «Работа для Вас», «Работа в России», «РосРабота в Туле»; сайты (страницы) потенциальных работодателей: Управления по работе с личным составом УМВД России по Тульской области, Прокуратуры Тульской области, Тульского областного суда, Управления министерства юстиции Российской Федерации по Тульской области.

Ежеквартально на данной странице идёт обновление вакансий и здесь же размещен их архив.

В социальной сети «ВКонтакте» 20 июля 2016 года была создана открытая группа «Трудоустройство выпускников ИЗУ ВПА»: <https://vk.com/public125409714>, насчитывающая к отчетному периоду 101 участник. В записях сообщества располагаются ссылки на сайт ИЗУ ВПА в период обновления вакансий и отчеты о мероприятиях, которые связаны с вопросами содействия трудоустройству выпускников, срочные вакансии. Можно отметить, что через социальную сеть информация распространяется быстрее, именно после объявления об обновлении текущих вакансий увеличивается количество обращений в Центр.

В течение 2017 года проводились индивидуальные консультации со студентами, фиксация которых велась в журнале учета личного приёма студентов руководством ИЗУ ВПА. Также Центром осуществлялась помощь в оформлении портфолио выпускника, характеристик, отзывов, направлений в процессе трудоустройства. Так за отчетный период было выдано 16 направлений на трудоустройство. Индивидуальная работа, как правило, представляет определенный алгоритм действий.

Например, 24 января 2017 года в Центр после проведения встречи с представителем Следственного управления Следственного Комитета России по Тульской области обратилась студентка 4 курса юридического факультета о содействии в трудоустройстве. Первоначально была проведена **консультация**, которая включала **разъяснение** о функциональных обязанностях следователей, знакомство с требованиями при поступлении на службу, помощь в составлении **резюме**. Далее, мы по **контактному телефону** непосредственно связались с представителем Следственного управления, уточнив вакансии и возможность трудоустройства сразу после окончания вуза. Но поступило предложение начать деятельность сразу в качестве общественного помощника, чтобы глубже узнать профессию. В течение недели были подготовлены документы: характеристика, справка с места учебы, портфолио. В мае 2017 года студентка получила желаемую вакансию, утвердившись в своём выборе.

Кроме того, индивидуальная работа включала подбор места трудоустройства. Так, 29 июня 2017 года в Центр обратилась выпускница 2 курса юридического факультета о содействии временной занятости на период летних каникул. Пользуясь возможностями сайтов: <https://ru.indeed.com/>, «Работа в России» было подобрано ряд вакансий и вместе с соискательницей проанализировано. В итоге студентка временно трудоустроилась в юридическую фирму курьером.

Таблица 1.

**Публикации по вопросам содействия трудоустройству выпускников и деятельности центра**

<b>№ п/п</b>	<b>Название публикации</b>	<b>Выходные данные</b>	<b>Объем в условных печатных листах</b>	<b>Авторы</b>	<b>Аннотация</b>
1.	Формы сопровождения выпускников в процессе трудоустройства: из опыта работы	Содействие трудоустройству и адаптации на рынке труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области: сборник материалов IV Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием. 18 октября 2017 г. Тула: Print71, 2017 – с. 75 – 77.	0,2	Оськина С.В., проректор по воспитательной работе, руководитель центра содействия временной занятости студентов и трудоустройству выпускников	В статье рассматриваются следующие образовательные формы: индивидуальные консультации, дебаты, интервьюирование потенциальных работодателей и др.

В отчетный период студенты выпускного курса приняла участие в двух мероприятиях по направлениям центра, проводимых в регионе.

Таблица № 2

**Информирование о мероприятиях по направлениям деятельности центра, проводимых в регионе**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Организатор</b>	<b>Способ информирования</b>	<b>Количество студентов, посетивших мероприятие</b>
1.	<b>Ярмарки вакансий «День карьеры»</b>	18 мая 2017	Тульского института (филиала)	Официальное письмо на имя ректора	6

			ФГБОУ ВО «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)»	вуза	
2.	<b>Ярмарка вакансий «Территория успеха»</b>	06 июля 2017	МБУ «Многофункциональный молодёжный центр «Родина»	Официальное письмо на имя ректора вуза	12

За отчётный период самостоятельно Центром и (или) совместно с работодателями были организованы следующие мероприятия по содействию трудоустройству:

**17 – 23 января 2017 года.** В течение недели 30 студентов ИЗУ ВПА наряду с представителями других высших и средних учебных заведений региона в рамках акции «Студенческий десант» прошли стажировку в УМВД по Тульской области: познакомились изнутри с работой полиции, убеждались, что от полицейской служебной собаки не скроется ни наркотик, ни взрывчатка, соревновались со стражами порядка в спорте и «Брейн-Ринге», изучали на практике основы медицинской, огневой и физической подготовки, пытались обнаружить и изъять следы на условном месте происшествия, патрулировали улицы в составе народных дружин.

**03 марта 2017 года** с 60 студентами юридического факультета встретились сотрудники Управления по работе с личным составом УМВД России по Тульской области.

Е.А. Оськина, заместитель начальника отдела кадров, рассказала будущим юристам о возможностях трудоустройства в органы внутренних дел Тульской области, особенностях службы, социальной поддержки сотрудников, ответила на вопросы.

В процессе встречи было принято решение заключить соглашение между УРЛС УМВД России по Тульской области и Центром содействия временной занятости и трудоустройству выпускников ИЗУ ВПА с целью индивидуального сопровождения наших студентов выпускных курсов в процессе трудоустройства.

**24 марта 2017 года** сотрудники войск национальной гвардии Российской Федерации накануне своего профессионального праздника провели встречу со 60 студентами юридического факультета ИЗУ ВПА.

Будущие юристы посмотрели фильм о создании Росгвардии, её структуре, задачах и преимуществах службы в войсках национальной гвардии.

В ходе встречи было выдвинуто предложение заключить договор о проведении учебной практики студентов в подразделениях Росгвардии Тульской области.

С 13 по 16 июня 2017 года 10 студентов юридического факультета Института законовeдения и управления ВПА стали участниками VI молодёжного форума «Право молодых», который проводится при поддержке Ассоциации юристов России.

В качестве экспертов выступали руководители правоохранительных ведомств, заслуженные юристы Тульской области, предприниматели, представители Ассоциации юристов России, министр молодежной политики.

21 сентября 2017 года в Институте законовeдения и управления ВПА в честь Дня HR-менеджера по традиции прошла творческая программа «В шутку о серьёзном!». 35 студентов по направлению подготовки «Управление персоналом» проявили свои знания в кадровом деле, на время заполнили личные дела, почувствовали себя в роли работодателя. Завершилось мероприятие мини-флешмобом «Мы любим свою профессию!».

Временная занятость студентов юридического факультета ИЗУ ВПА обеспечивается их трудоустройством в зарегистрированное 06 октября 2016 года ООО «Поверенный в делах» студентом магистратуры 3 курса юридического факультета. Юридическая фирма «Поверенный в делах» – это объединение молодых специалистов в области права, специализирующихся на предоставлении различных юридических услуг в наиболее актуальных вопросах гражданского, жилищного и семейного права.

Студенты факультета управления имеют возможность трудоустроиваться в отделы ИЗУ ВПА в качестве менеджеров с разным спектром функциональных обязанностей. Кроме того, в ИЗУ ВПА действует студенческий отряд в количестве 5 человек, который выполняет ремонтно-строительные работы.

За отчетный период временно трудоустроено 20 студентов, что составляет 17 % от числа обучающихся по очной форме.

Центр ИЗУ ВПА участвует в совместных мероприятиях с работодателями, органами государственной власти, общественными организациями, другими центрами:

– 18 октября 2017 года С.В. Оськина, проректор по воспитательной работе, руководитель Центра ИЗУ ВПА приняла участие в IV Региональной научно-практической конференции со всероссийским участием «Содействие трудоустройству и адаптации к рынку труда студентов и выпускников организаций профессионального образования Тульской области».

### **Заключение**

В отчёте представлены результаты основных направлений деятельности Института законовeдения и управления ВПА, которые достигнуты при реализации Стратегии развития Института законовeдения и управления ВПА до 2020 года. Выявленные в ходе самообследования недостатки не носят критического характера и служат хорошим стимулом для дальнейшего развития и совершенствования.